

UBND HUYỆN MỸ TÚ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /PGDDĐT
V/v tổ chức phần thi: Trình bày biện pháp, Hội thi giáo viên giảng dạy giỏi cấp tiểu học năm học 2023-2024

Mỹ Tú, ngày tháng 01 năm 2024

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học trên địa bàn huyện.

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên giảng dạy giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 773/KH-PGDĐT, ngày 13 tháng 11 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Tú về tổ chức Hội thi “giáo viên dạy giỏi” cấp tiểu học huyện Mỹ Tú năm học 2023-2024;

Căn cứ Quyết định số 11/QĐ-PGDĐT ngày 30 tháng 01 năm 2024 của Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập ban tổ chức Hội thi “giáo viên dạy giỏi” cấp tiểu học huyện Mỹ Tú năm học 2023-2024 (Phần thi: Trình bày một biện pháp).

Phòng Giáo dục và Đào tạo thông báo tổ chức phần thi: Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân, cụ thể như sau:

1. Thời gian thi:

- 03 ngày, từ ngày 05/02/2024 đến hết ngày 07/02/2024.
- Buổi sáng bắt đầu từ 07 giờ 30 phút; Buổi chiều bắt đầu từ 13 giờ 30 phút (các đơn vị dự thi theo số thứ tự bốc thăm cụ thể từng buổi thi).
- **Khai mạc:** lúc 07 giờ 30 phút, ngày 05/02/2024 (Ban tổ chức, Ban giám khảo, tất cả Giáo viên đăng ký dự thi)

2. Địa điểm thi và khai mạc: Trường Tiểu học B Huỳnh Hữu Nghĩa (điểm chính ấp Mỹ Lợi A, TT. Huỳnh Hữu Nghĩa).

3. Phương án tổ chức thi:

a) Phòng thi: Chia làm 05 phòng thi với 166 giáo viên dự thi, cụ thể như sau:

- Phòng thi số 1: Tổng số: 34 giáo viên.
- Phòng thi số 2: Tổng số: 33 giáo viên.
- Phòng thi số 3: Tổng số: 33 giáo viên.
- Phòng thi số 4: Tổng số: 33 giáo viên.
- Phòng thi số 5: Tổng số: 33 giáo viên.

b) Bốc thăm lấy số thứ tự dự thi:

- Thành phần mời bốc thăm: Ban Giám khảo sẽ bốc thăm và thông báo về trường.

4. Một số quy định về chuyên môn khi tham gia phần thi: Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân

a) Quy định chung

- Trang phục dự thi: Nữ áo dài truyền thống; Nam sơ mi cà vạt.

- Khi đến địa điểm thi giáo viên sẽ ngồi ở phòng chờ, khi được gọi tên và số thứ tự dự thi giáo viên mới được vào phòng thi.

- Ở mỗi phòng thi đã trang bị sẵn tivi, các trường tự chuẩn bị 01 máy tính xách tay dùng chung cho giáo viên toàn đơn vị đã được chép sẵn các bài thuyết trình của tất cả giáo viên. Giáo viên in mang theo 03 bản thuyết trình giải pháp gửi cho 03 giám khảo khi lên trình bày.

- Mỗi buổi thi của mỗi phòng thi sẽ thực hiện bình quân 6 giáo viên dự thi cho nên tùy theo số thứ tự đã bốc thăm, giáo viên đến địa điểm thi theo đúng buổi thi đã được Ban Tổ chức thông báo.

- Giáo viên không được phép sử dụng điện thoại hoặc các loại thiết bị khác để thông tin, liên lạc trong suốt quá trình tham gia thi.

- Điểm trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân được tính theo thang điểm 20 do 3 giám khảo chấm độc lập và chia bình quân. Giáo viên đạt phần thi này phải có số điểm từ 16 trở lên và được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

b) Nội dung thi

- Giáo viên trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc.

- Thời lượng trình bày biện pháp tối thiểu 15 phút và không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi (khi hết thời gian, Ban Giám khảo có quyền thông báo cho giáo viên ngừng trình bày).

- Biện pháp được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục phổ thông và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

- Biện pháp do chính giáo viên đúc rút, sáng tạo, áp dụng trong thực tế nhằm góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông tại các nhà trường như: đổi mới phương pháp, hình thức hoạt động giáo dục; giáo dục gắn liền với đời sống thực tế; giáo dục gắn liền với di sản, với ứng dụng công nghệ thông tin;... hướng tới phát triển phẩm chất năng lực của người học.

c) Quy trình thi

- Giáo viên trình bày biện pháp.
- Giám khảo trao đổi với giáo viên dự thi (nếu có).
- Giám khảo trao đổi (chấm điểm độc lập và chia bình quân).
- Đánh giá và thống nhất mức đạt hoặc chưa đạt (Giám khảo không công bố kết quả cho giáo viên).

d) Yêu cầu đánh giá

Phần trình bày biện pháp **đạt mức đạt** khi đảm bảo các yêu cầu:

- Nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới hoạt động giáo dục, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn nhà trường, địa phương trong công tác giảng dạy của giáo viên tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc.

- Biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng biện pháp.

- Được ít nhất 03 giám khảo đánh giá.

Nếu không đảm bảo các yêu cầu trên thì phần trình bày biện pháp là chưa đạt. Ngoài ra, nếu giáo viên vi phạm 1 trong 4 nội dung sau đây sẽ bị không chế (xếp loại chưa đạt):

- Đọc lại nguyên văn của văn bản dưới mọi hình thức: Cầm văn bản giấy đọc lại, nhìn trên máy tính đọc lại ...

- Trình bày biện pháp của người khác (trong trường, trong huyện, trong tỉnh, ngoài tỉnh ...) nếu bị phát hiện.

- Biện pháp thuộc đề tài của cán bộ quản lý giáo dục, chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục trong công tác giảng dạy của cá nhân giáo viên tại cơ sở giáo dục tiểu học.

- Không sử dụng thiết bị thông tin để trình bày (trình chiếu trên máy tính)

Trên đây là nội dung quy định phần thi: Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng trong công tác giảng dạy của cá nhân. Đề nghị Hiệu trưởng triển khai, phổ biến đến tất cả giáo viên tham gia thi. Quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc liên hệ Phòng Giáo dục và Đào tạo để cùng giải quyết ./.

Nơi nhận:

- Các trường Tiểu học;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Minh Trí